

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников ГБДОУ  
детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 17.04.2023

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
Бойковой О.М.  
Приказ № 52 18.04.2023



## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год.

Санкт-Петербург

2023

## **Оглавление**

<b>1. Введение.</b> .....	3
<b>1.1. Цели и задачи проведения самообследования.</b> .....	3
<b>1.2. Основные направления деятельности ОО.</b> .....	3
<b>1.3. Способ и методы получения информации.</b> .....	4
<b>1.4. Нормативные документы.</b> .....	4
<b>1.5. Общие сведения об образовательной организации.</b> .....	5
<b>2. Оценка образовательной деятельности.</b> .....	5
<b>2.1. Динамика качества образовательной деятельности.</b> .....	5
<b>2.2. Оценка организации учебного процесса</b> ..... <b>(воспитательно-образовательного процесса).</b> .....	7
<b>2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.</b> .....	10
<b>2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.</b> .....	11
<b>3. Оценка системы управления образовательной организацией.</b> .....	14
<b>3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.</b> .....	14
<b>3.2. Основные достижения педагогического коллектива.</b> .....	15
<b>3.3. Сотрудничество с социальными партнерами.</b> .....	16
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</b> .....	17
<b>4.1. Анализ динамики интегративных качеств воспитанников.</b> .....	17
<b>4.2. Анализ результативности участия в конкурсах.</b> .....	20
<b>4.3. Востребованность выпускников.</b> .....	22
<b>5. Оценка кадрового обеспечения.</b> .....	22
<b>6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.</b> .....	26
<b>7. Оценка качества материально-технической базы.</b> .....	28
<b>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b> .....	30
<b>9. Анализа показателей деятельности</b> .....	33

## 1. Введение.

### 1.1. Цели и задачи проведения самообследования.

**Цель проведения самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год.

**Основные задачи самообследования:**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

### 1.2. Основные направления деятельности ОО.

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– разработка и утверждение основной образовательной программы;

– создание в дошкольной образовательной организации необходимых условий для организации питания и деятельности медицинского кабинета, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечение организации в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга общедоступных кружков, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования как за счет бюджетных ассигнований, так и на платной основе и привлечение к участию в них детей дошкольного возраста;

– материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

– обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);

–обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет».

### **1.3. Способ и методы получения информации.**

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

–*наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

–*опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

–*анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

### **1.4. Нормативные документы.**

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

❖ Приложение № 2 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»;

❖ Положением о системе мониторинга предоставляемых в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга образовательных услуг.

## **1.5. Общие сведения об образовательной организации.**

**Наименование организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга)

**Руководитель:** Бойкова Ольга Михайловна

**Адрес организации:**

**Основное здание:** 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, д.7, лит. С

**Второе здание:** 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.63, корп.5, лит. А.

**Телефон, факс:** (812)446-14-63;(812)446-10-12

**Адрес электронной почты:**[boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru](mailto:boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru), [detskiu.sad62@mail.ru](mailto:detskiu.sad62@mail.ru)

**Адрес официального сайта образовательного учреждения:** <http://62.dou.spb.ru>

**Информация об учредителе:** Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Невского района Санкт-Петербурга, в лице отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Дата создания:** 1963 год

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия № 374 от 03.11.2011 выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок окончания действующей лицензии: бессрочно

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на каждое здание 150 мест. Общая площадь основного здания 1167,9 кв. м, второго здания 1215,3 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 3 часа. Режим работы группы – с 15:30 до 18:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Динамика качества образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга посещают 310 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

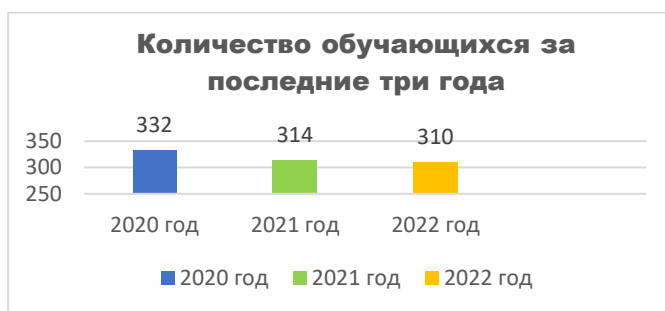
Контингент детей ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

#### **Контингент обучающихся, количество групп, их направленность.**

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в 2022 году сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группы раннего возраста с 2 до 3 лет - 2 группы - 48 человек;
- группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет - 10 групп - 262 человека;

Итого – 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Девочек – 159 человек.



#### **Формы обучения.**

Обучение в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме, на русском языке.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

## **2.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

### **Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Первая группа	98	98	69
Вторая группа	201	197	222
Третья группа	32	18	19
Четвёртая группа	0	0	0
Пятая группа	1	1	0
<b>Всего детей</b>	<b>332</b>	<b>314</b>	<b>310</b>

**Данные по травматизму:**

2020 г. - 0 чел.

2021г. - 2 чел.

2022 г. - 2 чел.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<p><b>* Работа по повышению защитных сил организма:</b></p> <p>1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- НОД по физическому развитию воспитанников</li><li>- утренняя гимнастика</li><li>- физкультминутка вовремя НОД</li><li>- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке</li><li>- индивидуальная работа по развитию движений</li><li>- бодрящая гимнастика после дневного сна</li><li>- спортивные досуги</li></ul> <p><b>* Профилактика управляемых инфекций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение прививочной работы по плану;</li><li>- <b>* Профилактика энтеробиоза:</b></li><li>- обследование детей на энтеробиоз;</li><li>- двигательная разминка во время перерыва между НОД</li></ul> <p><b>* Профилактика гриппа и ОРЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение утренних фильтров;</li><li>- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;</li><li>- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.</li></ul> <p><b>* Профилактика переутомления:</b></p> <p>1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) оптимизация учебной нагрузки;</li><li>б) оптимизация физической нагрузки;</li><li>в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой</li></ul> <p>2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</p>	<p><b>* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение утренних фильтров;</li><li>- организация обследования детей по показаниям;</li><li>- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;</li><li>- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.</li></ul> <p><b>* Организация адаптационного периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;</li><li>- организация гибкого режима;</li></ul> <p><b>* Профилактика туберкулеза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражами.</li><li>- выявление зараженных и их лечение;</li><li>- профилактическое лечение контактных детей;</li><li>- проведение карантинных мероприятий;</li><li>- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.</li></ul> <p><b>* Профилактика травматизма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;</li><li>- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.</li><li>- правильность организации прогулок.</li></ul> <p><b>* Проведение комплексного обследования разными специалистами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обследование специалистами при поступлении в детский сад;</li><li>- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №33.</li></ul> <p>Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>
---	---

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников **к ценностям здорового образа жизни.**

В 2022 году все обучающиеся ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики, соревнования с другими образовательными учреждениями района.

С 2018 года в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района функционирует детско-взрослое сообщество «Здоровые дети – счастливые родители», работа которого направлена на популяризацию здорового образа жизни среди жителей Невского района.



**Целью** работы сообщества является создание условий для комплексного педагогического сопровождения семьи, формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и ДОО в области физического воспитания.

**Задачи:**

- Создать условий для гармонизации детско-родительских отношений;
- Обогащать знания в вопросах физического воспитания в семьях;
- Подключать «родительский ресурс» для сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье;
- Сплачивать группы родителей на основе общих интересов, увлечений в области физической культуры и спорта.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:

- развитие физических качеств;
- развитие двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактику плоскостопия;
- формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Эта работа осуществляется специалистами по физическому развитию и воспитателями ДОО в условиях специально организованных форм оздоровительной работы со всеми участниками образовательных отношений.

**Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы.**

- использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОО;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка — утренняя и бодрящая гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на тренажерах, ритмическая гимнастика;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни — развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков;
- оздоровительно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витамин профилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

Медицинское обслуживание детей ДОО проводится СПб ГУЗ городской поликлиникой № 33 Невского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ заключило договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 33», в рамках которого медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось врачом, медсестрой. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаливающих мероприятий.

### **Вывод:**

Педагогами ГБДОУ большое внимание уделяется формированию и развитию у детей и родителей (законных представителей) интереса к физкультуре и спорту, организации активного отдыха: стали традиционными и регулярно проводятся - физкультурные досуги, спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, соревнования, участие в районных мероприятиях.

Детско-взрослое сообщество способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей (законных представителей), повышает компетентность родителей (законных представителей) не методом научения, а методом включения в различные мероприятия, способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей (законных представителей), способствует получению обратной связи (живого диалога).

В 2022 году продолжена совместная работа по консультированию родителей (законных представителей) воспитанников о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Совместно проводилась работа по профилактике заболеваемости воспитанников в период пребывания в детском саду и дома, с помощью консультирования, наглядной агитации, официального сайта образовательного учреждения.

### **Приоритетные задачи:**

приобщать всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.

создать условия для осуществления пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей);

организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников;

оптимизировать двигательную развивающую среду;

повышать медико-психолого-педагогическую компетенцию родителей (законных представителей).

### **2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.**

В 2022 году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных модулей:

1. «Физическое развитие»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание»
3. «Туризм»
4. «Взаимодействие с семьей»
5. «Трудовое воспитание»

Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям (законным представителям) скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга интересную и событийно

насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	272	87,7%
Неполная с матерью	36	11,7 %
Неполная с отцом	2	0,6 %
Оформлено опекуinstvo	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	39,4%
Два ребенка	118	38 %
Три ребенка и более	70	22,6 %

#### Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

За период реализации Программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### 2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2022 году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-гуманитарное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблицах ниже.

Наименование показателей	Число полных лет						
	>3	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:							
Физкультурно-спортивное	2	43	29	10	9	2	
Художественно-эстетическое		22	24	30	25	3	
Социально-гуманитарное	14	18	10	31	52	7	

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество		Бюджет	Платно
				2021	2022		
1.	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1.1	«Фитбол-гимнастика»	Кружок	3-7 лет	38	37		✓
1.2	«Детский фитнес: растем спортивными-вырастаем здоровыми»	Кружок	3-7 лет	22	22		✓
1.3	«Здоровей-ка»	Кружок	3-5 лет	45	30	✓	
1.4	«ФизКульт!»	Кружок	3-5 лет	45	30	✓	
2.	<b>Художественно-эстетическая направленность</b>						
2.1	«Весёлая кисточка»	Студия	3-7 лет	75	70		✓
2.2	«Хрустальный каблучок»	Кружок	3-7 лет	42	48		✓
2.3	«Волшебный мир театра»	Кружок	3-7 лет	22	37		✓
3.	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
3.1	«Развивайка»	Кружок	2-3 года	32	23		✓
3.2	«Подготовка к школе Раз-ступенька. Два-ступенька»	Кружок	5-7 лет	19	22		✓
3.3	«Первые шаги по Санкт-Петербургу»	Кружок	5-7 лет	12	17		✓
3.4	«В гостях у Кузьмы»	Кружок	5-7 лет	30	30	✓	
3.5	«Говоруша»	Кружок	3-7 лет	42	30		✓
3.6	«Я познаю мир»	Кружок	5-7 лет	30	30	✓	

Вариативность образовательных услуг в ДООУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг в рамках, определённых лицензией.

Занятия проводятся в соответствии с программами кружков 1- 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в группе раннего возраста не более 10 минут, в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут. Состоят из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности.

Работа ведется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

Учебный план включает в свою структуру перечень дополнительных общеразвивающих программ, который формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников. Выявление потребностей в дополнительных услугах производится путем анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников 2 раза в год (май, сентябрь).

**Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования.**

• Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей (законных представителей).

- Тематические выставки в ДОУ.
- Участие в районных и городских выставках и конкурсах в течение года.
- Творческий отчет воспитателя – руководителя творческой мастерской.
- Оформление эстетической развивающей среды в изостудии.

**Методы оценки результативности программ дополнительного образования:**

• Количественный анализ:

- посещаемость;
- статические данные;
- фиксация занятий в рабочем журнале;
- отслеживание результата (наблюдение);
- практические материалы.

• Качественный анализ:

- формирование новых навыков и умений;
- анализ успешности деятельности в достижении целей;
- сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Источником финансирования являются:

- средства родителей (законных представителей) воспитанников;
- бюджетные ассигнования.

**Вывод:**

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников. Являясь мощным инструментом, она усиливает ту или иную линию образовательной работы ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

**Приоритетные задачи:**

✓ обеспечивать качество дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.

✓ обеспечить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;

✓ создавать условия для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.

### 3. Оценка системы управления образовательной организацией.

#### 3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления дошкольным образовательным учреждением:

- ❖ Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- ❖ Педагогический совет Образовательного учреждения.
- ❖ Управляющий совет.

*Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.*

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, стратегии развития образовательного учреждения, иных вопросов деятельности образовательного учреждения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, организации и осуществления образовательного процесса, рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлечения для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, определения основных направлений развития и создание в ней условий осуществления образовательного процесса.
-------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:**

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внедрение в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Целевой модели позволило создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников, включая молодых специалистов.

### 3.2. Основные достижения педагогического коллектива.

В 2022 году педагоги ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней:

Районный конкурс «Мы помним, мы храним!» посвященного 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	<b>Дипломант</b> - Творческая группа педагогов – 5 чел.; <b>Участники</b> - Творческая группа педагогов – 5 чел.
Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России».	<b>Дипломант</b> - 1 чел.
Физкультурное мероприятие Веселые старты «День бегуна».	<b>Победитель 1 место</b> - команды ГБДОУ № 62 под руководством инструктора по ФК.
Районный конкурс среди образовательных учреждений Невского района «Музей шагает в детский сад».	<b>Участник</b> – творческая группа педагогов.
Районный конкурс образовательных продуктов «ВебПеликан» 2022.	<b>Дипломант</b> - Творческая группа педагогов; <b>Участники</b> - Творческая группа педагогов.
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках».	<b>Дипломант</b> - Творческая группа педагогов - 5 чел.
Соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района «Осенние старты».	<b>Победитель 1 место</b> - Команда ГБДОУ № 62.
Физкультурное мероприятие по стрельбе из электронного оружия среди жителей и гостей Невского района.	<b>Победитель 1 место</b> - Инструктор по ФК; <b>Победитель 2 место</b> – 1 педагог; <b>Победитель 3 место</b> – 1 педагог.

**В ноябре 2022 г.** в рамках реализации Проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на семинаре-практикуме «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников выступили инструктора по физической культуре, осветив тему: «Нестандартные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников как эффективный способ сотрудничества образовательного учреждения и семей в вопросах здоровьесбережения»

**В декабре 2022 г.** в рамках реализации Проекта «Ответственное родительство» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на районном семинаре «Игры для детей раннего возраста» выступил воспитатель с докладом с элементами практики «Занимательные Марблс», «Волшебные бусы»

**Вывод:** задачи, которые были поставлены на начальном этапе реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. показывают положительную динамику.

**Приоритетные задачи:**

- ✓ продолжать создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирования компетенций в соответствии с требованиями современного образования;
- ✓ способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения;
- ✓ внедрять различные публикации в виде материалов методического и научного характера;
- ✓ стимулировать участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- ✓ организовать работу в режиме непрерывного образования.

### **3.3. Сотрудничество с социальными партнерами.**

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

**Цель** деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Созданы условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых и др.
- решения задач по взаимодействию со средой (социумом) в учреждении разработана система взаимодействия ДОУ со сторонними организациями.

В 2022 году ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил активно сотрудничать с:



<b>Социальный партнер</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова	Проведение тематических мероприятий.
СПб ГБУ «Невская ЦБС» библиотека им. Н.К. Крупской «Переплет»	Проведение тематических мероприятий.
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ППМСЦ)	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах.
РОЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
ГБУ ДОЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки	Проведение тематических мероприятий.
Школьный музей «Живая история» ГБОУ № 516	Проведение тематических мероприятий.
ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга	Проведение тематических мероприятий.
Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦПИО) на базе ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары Чувашской республики	Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов; взаимодействие с воспитанниками в дистанционном формате.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжает поиск новых социальных партнеров, совершенствует взаимодействие с уже существующими.

#### **Приоритетные задачи:**

- ✓ создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- ✓ развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- ✓ стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- ✓ формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме;
- ✓ совершенствовать подготовку педагогических кадров по сетевому взаимодействию с педагогическим сообществом.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

##### **4.1. Анализ динамики интегративных качеств воспитанников.**

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее,
- эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (карты)
- анализ полученной информации— экспертная оценка.

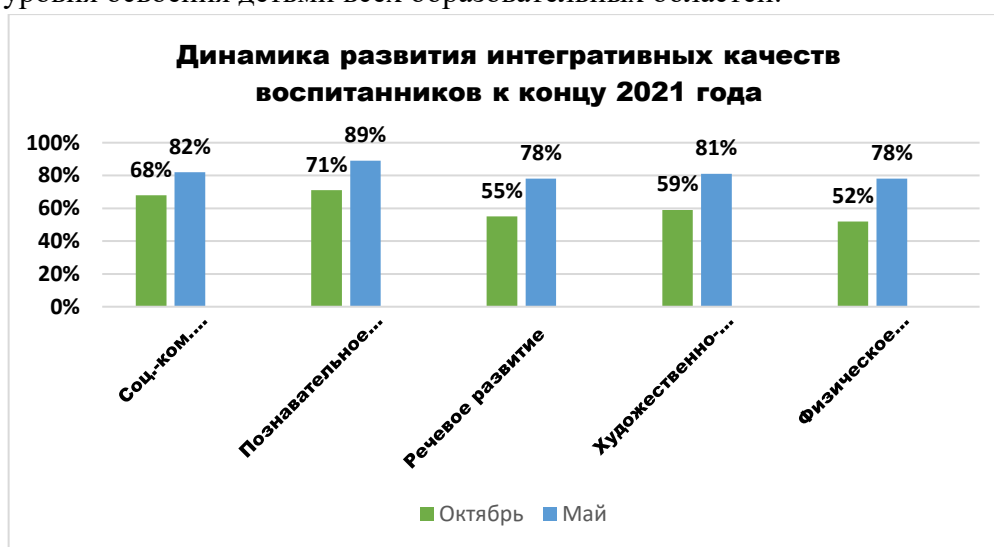
Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Результаты педагогической диагностики детей подтверждают усвоение программы на хорошем уровне. По всем направлениям развития у детей наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательном учреждении. Наибольшие результаты воспитанники образовательного учреждения демонстрируют в следующих образовательных областях: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Итоговый показатель формирования целевых результатов воспитанников детского сада в 2022 году показал, что средний балл в возрастных группах соответствует оптимальному уровню развития.

Проведение ежегодного мониторинга качества предоставления образовательных услуг в детском саду показывает, что за последние 2 года имеется устойчивая тенденция к повышению уровня освоения детьми всех образовательных областей.



В конце 2022 учебного года педагоги ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

#### **Вывод:**

Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение указанного периода, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношения ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга и является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

#### **4.2. Анализ результативности участия в конкурсах.**

Воспитанники и их родители продолжили активное участие в социальных акциях района, города и России, таких как:

- «Добро Почта» - проект о том, как с помощью открытки и доброго слова можно

помочь тем, кто в этом так нуждается.

- «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

- «Скорость – не главное» - городская акция.

- «Жизнь без ДТП» - всемирная акция.

- «Шагающий автобус» - городская акция.

- «День памяти жертв ДТП»- акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП.

- «Безопасность детей на дорогах в темное время суток и правила использования свет возвращающих элементов» - всероссийская акция.

- «Круг жизни» - экологическое движение «Сажены в обмен на макулатуру и вторсырье».

- «Открытие ветерану» и др.

Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

Поэтому, основная идея участия наших ребят и родителей в социальных акциях – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у воспитанников.

Физкультурное мероприятие Веселые старты «День бегуна».	<b>Победитель 1 место</b> – 1 воспитанник.
Участие в районных веселых стартах.	<b>Участники</b> – 6 воспитанников.
Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	<b>Победитель 3 место</b> – 1 воспитанник; <b>Участник</b> – 2 воспитанника.
Районный конкурс детского творчества среди тетей дошкольного возраста «О, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город».	<b>Победитель 3 место</b> – 1 воспитанник; <b>Участник</b> – 1 воспитанник.
Районные соревнования «Первая снежинка»	<b>Победитель 1 место</b> - команда воспитанников.
Открытый районный конкурс для детей «Поздравь Деда мороза».	<b>Победитель 1 место</b> – 1 воспитанник; <b>Участие</b> – 4 воспитанника.
Конкурс рисунков, приуроченных Дню Защитника отечества «Защитники семьи моей».	<b>Победитель 3 место</b> – 3 воспитанника.
Физкультурное мероприятие «Единая Россия – единая семья» среди семейных команд Невского района Санкт-Петербурга, посвященное Дню народного Единства.	<b>Победитель 1 место</b> – 2 семьи; <b>Победитель 3 место</b> – 1 семья.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло».	<b>Победитель 1 место</b> – 2 воспитанника.
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Петербургская весна».	<b>Победитель 1 место</b> – 2 воспитанника; <b>Победитель 3 место</b> – 1 воспитанник.
Всероссийский конкурс театрального искусства «Мир театра», «Юные актеры».	<b>Победитель 1 место</b> – 1 воспитанник.
Районный конкурс детского творчества «Подарок	<b>Победитель 1 место</b> – 3 воспитанника;

Мухе-Цокотухе».	<b>Победитель 3 место</b> – 3 воспитанника; <b>Участники</b> -2 воспитанника.
Конкурс детского творчества «Мы за энергосбережение!».	<b>Победитель 3 место</b> – 2 воспитанника.
Районный физкультурный праздник- соревнование «Осенние старты» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.	<b>Победитель 3 место</b> – 6 воспитанников.
Чемпионат KidSkills «Умение юных».	<b>Победитель 3 место</b> – 1 воспитанник.
Районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района «Веселые старты» - день бегуна.	<b>Победитель 1 место</b> – команда из 6 воспитанников.
Соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района «Осенние старты».	<b>Победитель 1 место</b> – 1 воспитанник; <b>Победитель 3 место</b> – 1 воспитанник.
Конкурс детского творчества «Герои Н. Носова» среди дошкольных образовательных учреждений.	<b>Участник</b> – 2 воспитанника.
Физкультурные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района «Семейные старты».	Под руководством инструктора по ФК – <b>Победитель 1 место – 2 семьи;</b> <b>Победитель 3 место – 1 семья.</b>
Городские соревнования по дартсу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Санкт-Петербурга «Оздоровительный спорт - в каждую семью».	Под руководством инструктора по ФК – <b>Победитель 1 место - 1 семья;</b> <b>Победитель 2 место - 1 семья;</b> <b>Победитель 3 место - 1 семья;</b> <b>Участники - 3 семьи.</b>

### 4.3. Востребованность выпускников.

Анализируя востребованность выпускников, можно сделать следующие выводы, что наиболее популярными ГБОУ по регистрации заявлений на обучение детей являются:

- ✓ ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ школа № 497 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** Коллектив ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга использует полный спектр форм, методов работы с обучающимися.

#### Приоритетные задачи:

- ✓ Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста;
- ✓ Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализацию в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

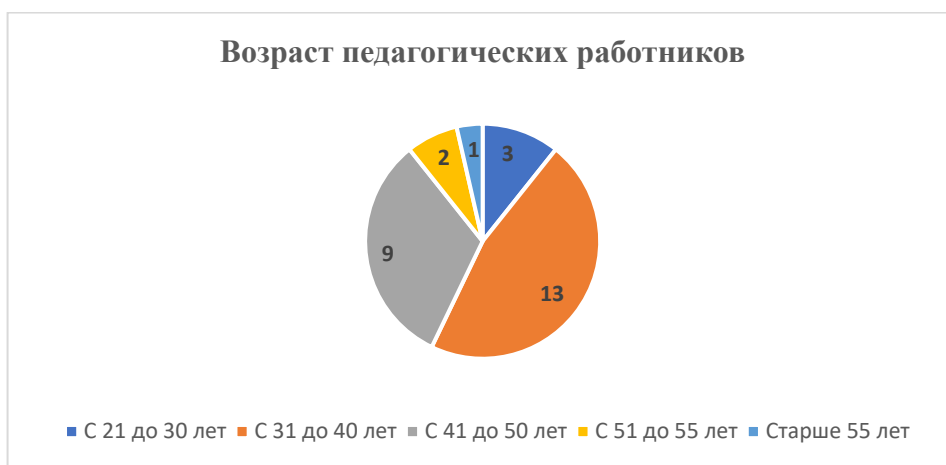
### 5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

По итогам 2022 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические работники	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
воспитатели - 24 человек	Женский	0	3	10	9	2	1
музыкальный руководитель -1 человек	Женский			1			
Инструктор по физической культуре - 2 человека	Женский			2			
Педагог-психолог – 0 человек	Женский						

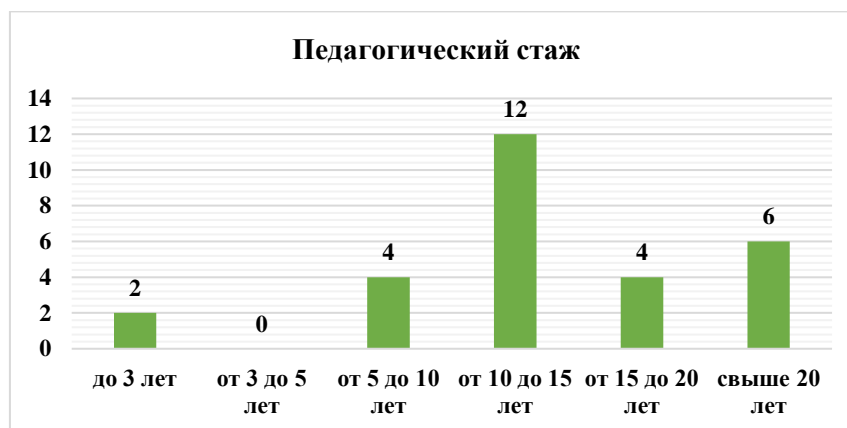


Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 89,2%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту - 0.



<i>Общие сведения о педагогах</i>	<i>Всего, человек</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
<b>Образование</b>		
Высшее	10	36%
Из них педагогическое:	5	18%
Среднее специальное	18	64%
Из них педагогическое	18	64%
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	14	50%
Первая	12	42%
Прошли аттестацию в 2022 году:		

На первую кв. категорию	4	14%
На высшую кв. категорию	2	7%
Не имеют кв. категорию	2	7%
Окончили курсы повышения квалификации в 2022 учебном году:		
<i>Педагогические/ ИКТ</i>	12	43%
<i>Оказание первой помощи пострадавшим</i>	10	36%



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, из них 12 педагогических работников.

Все педагоги зарегистрированы, имеют индивидуальный маршрут, систематически повышают квалификацию и участвуют в образовательных событиях района и города на АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».



ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

заведующий - 1
заместитель заведующего - 1
музыкальный руководитель - 1
инструктор по физической культуре - 2
воспитатель раннего возраста - 4
воспитатель дошкольного возраста - 20
заведующий хозяйством - 1
повар - 4
машинист по стирке и ремонту белья - 2
дворник - 2
помощник воспитателя - 12
уборщик служебных помещений - 2
кастелянша - 2
кладовщик - 2
уборщик территории - 2
работник КОРЗ - 1

Всего в 2022 году работал 57 человек. Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга насчитывал 4–х специалистов, 24 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 1 / 11;
- воспитанники/все сотрудники - 1 / 5.

В 2022 году в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжала функционировать методическая служба: было проведено 4 педагогических совета (из них 3 тематических):

- **февраль 2022 г.** Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» в формате «мирового кафе»;

- **ноябрь 2022 г.** митап-сессия «Курс на взаимодействие с региональными партнерами. Начало. 2.0.2.2.»: он-лайн встреча с представителями МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары Чувашской республики;

- **декабрь 2022 г.** Педагогический совет «Использование гендерного подхода в воспитании и социализации детей дошкольного возраста» в формате открытой площадки. Приглашенные гости: представители ГБДОУ детского сада № 109 Невского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, родительская общественность.

Так же было организовано внутрикорпоративное обучение:

- консультации для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников, организации развивающей предметно - пространственной среды в группах и проектированию психологических уголков, физкультурно-оздоровительной работе, безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников и т.д.;

- в рамках реализации проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг., целевой модели наставничества и работы кластерных объединений были организованы мастер-классы, практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам дошкольного образования, круглый стол, он-лайн встречи и вебинары;

- распространение педагогического опыта среди коллег как внутри детского сада, так и района.

Состав кадров ОУ	2022 г.
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	57 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	56 чел.
Совместители	1 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате	
Административных работников	3,75 ставки
Воспитателей	24,0 ставок
Педагогов-психологов	1,0 ставка
Социальных педагогов	0 ставок
Музыкальных руководителей	1,50 ставки
Педагог дополнительного образования	0,50 ставки
Инструкторов по ФК	2,50 ставки
Старший воспитатель	1,25 ставки
<i>Другие должности</i>	37,50 ставки
<b>Итого по ГБДОУ:</b>	<b>72,0 ставки</b>

С марта 2022 года в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга введен в работу по охране труда журнал учет микроtraвм работников. Журнал учета микроповреждений (микроtraвм) работников применяется для регистрации происшедших в рабочее время микроповреждений (микроtraвм) работников. Форма журнала соответствует Приложению N 2 к Рекомендациям по учету микроповреждений (микроtraвм) работников, утвержденным приказом Минтруда РФ от 15.09.2021 г.

*Количество направленных заявлений специалисту по охране труда – 0.*

**Вывод:** Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга основную

образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеются учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, наглядно-дидактические пособия, в том числе детская художественная литература, имеется аудио – видеотека:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель», «Ребенок», «Справочник педагога – психолога детского сада» и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеется выход в Интернет, электронная почта [boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru](mailto:boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru), [detskiu.sad62@mail.ru](mailto:detskiu.sad62@mail.ru).

Официальный сайт образовательного учреждения <http://62.dou.spb.ru/> соответствует установленным требованиям, информация на сайте достоверная, регулярно обновляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеется информационно техническая база:

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет (АТС Смольного)	4	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет делопроизводителя Кабинет заведующего хозяйством
Компьютер	8	Кабинет заведующего -2 Кабинет завхоза Кладовая Методический кабинет -2 Кабинет делопроизводителя

		Медицинский кабинет
Ноутбук	1	Методический кабинет
Проектор	2	Музыкальный зал
Музыкальный центр, аудиосистема и пр. аудиооборудование	15	Все группы, Музыкальный зал, Физкультурный зал.
Телевизоры со встроенным Или подключенными DVD проигрывателями	4	Старшие и подготовительные к школе группы

**Вывод:**

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам воплощать свой творческий потенциал. Педагоги при реализации ООП ДО используют информационные технологии (ЭОР авторские, собственные разработки и лицензированные).

**7. Оценка качества материально-технической базы.**

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга располагается в двух отдельно стоящих зданиях:

Общая площадь - 2436, 0 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое и спортивное оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Перечень помещений:

- Музыкальный зал -2;
- Физкультурный зал - 2.
- Тренажерный зал с детскими и взрослыми тренажерами.

Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

- 12 ячеек групп, включающих: 12 групповых помещений, 12 раздевалок, 12 туалетных комнат, 12 моечных.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

• Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием. Организатор питания 2022 году - ООО «Торгово-закупочная база». Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-

Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

Объекты для проведения практических занятий:

- экологические зоны в каждой возрастной группе;
- зоны экспериментирования (во всех группах, начиная с младшей);
- книжные уголки в каждой возрастной группе;
- игровые зоны (в каждой возрастной группе);
- дидактические зоны (в каждой возрастной группе);
- театральная студия;
- русская изба;
- комната здоровья;
- мини-музеи.

Медицинские кабинеты, процедурные кабинеты и изоляторы в обоих корпусах расположены на третьем этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи. Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

• Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

• Методические кабинеты, расположенные на третьем этаже, оснащены всеми необходимыми пособиями, методической литературой, дидактическими материалами для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2022 г. в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: ул. Народная д. 7 лит. С были проведены работы по ремонту помещений, а именно:

- разборка покрытий полов, плитусов;
  - устройство покрытий из линолеума, плитусов;
  - облицовка стен, установка дверных блоков, радиаторов;
  - оклейка стен обоями, окраска стен;
  - смена светильников, прокладка водопроводов водоснабжения.
- Выполнены работы по текущему ремонту мягкой кровли, а именно:
- смена обделок и парапетов;
  - огрунтовка оснований из бетона;
  - ремонт цементной стяжки;
  - смена рулонных кровель;
  - смена колпаков на дымовых и вентиляционных трубах;
  - установка зонтов над шахтами.

**Вывод:**

Материально-техническое состояние ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо определить источники финансирования закупки.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга приказом № 123/1 от 31.08.2022 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал динамику роста удовлетворенности родителей (законных представителей) в работе педагогического коллектива ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

##### **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.**

В период с 12.12.2022 по 26.12.2022 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 278 родителя (законного представителя), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных предоставляемыми образовательными услугами, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.*



Внутренняя система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество взаимодействия с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:**

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Анализ реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербург на 2020-2024 гг.**

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	2021 г., %	2022 г., %
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	наличие	наличие
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	96%	100 %
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	15,6%	10%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	частично	да

	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем.	частично	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	60%	95%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	70%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	5%	3%
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	13%	72%
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	75%	90%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -видеонаблюдение -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	85%	95%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	95%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	3	5
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	89%	95%
Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	15,8	15,3
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями	60%	80%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ	64%	88%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	53 %	90%



## 9.       Анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 93 %
1.8.1	Высшая	14 человек/50 %
1.8.2	Первая	12 человек/42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогических: 28 человек/ 100 % Административно-хозяйственных: 3-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	12 человек/ 43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м      2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м      194
<i>Наличие в детском саду:</i>		да/нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил

определить потенциал развития детского сада. Потенциал развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития.

Качественная интерпретация информации представлена в таблице ниже.

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база ДОУ удовлетворяет лицензионным требованиям;</li> <li>- укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического, научного характера;</li> <li>- достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, организованные музейные и интерактивные пространства; в том числе в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы;</li> <li>- материально-технические условия для оздоровления детей (физкультурный зал, спортплощадка, дорожка здоровья, спортивные уголки в группах, оборудованные игровые участки на территории с учетом сезонных и погодных изменений в природе);</li> <li>- наличие кабинетов педагогов-психологов в каждом корпусе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное оснащение цифровой образовательной среды, проекторов, отсутствие интерактивного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием;</li> <li>- оборудовать комнату, «уголок» психологической разгрузки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченность средств финансирования.</li> </ul>
Содержание оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложившаяся система оздоровления детей в ДОУ;</li> <li>- использование методик закаливания (как традиционных, так и нетрадиционных);</li> <li>- система оздоровления детей в помещении и на территории дошкольной образовательной организации с учетом сезонных и погодных изменений в природе;</li> <li>- индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей с учетом их состояния здоровья;</li> <li>- наличие модели двигательной активности всех участников образовательных отношений;</li> <li>- повышение мотивации у педагогов, родителей и воспитанников к сдаче норм комплекса ГТО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденция к повышению уровня заболеваемости в эпидемиологические периоды;</li> <li>- недостаточный уровень компетенции у родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания;</li> <li>- научно-методическое сопровождение и региональные подходы к проблеме оздоровления всех участников образовательных отношений и формирования у них привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>- наличие информационно-методической базы в дошкольной образовательной организации по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома;</li> <li>- увеличивается количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</li> </ul>

			<p>вопросам оздоровления детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников и социума.</li> </ul>	
<p>Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие более чем у 70% педагогов потенциала профессионального творчества и компетентности, обеспечивающих готовность к нововведениям и инновационным процессам;</li> <li>- успешное участие педагогов ДОУ, детей в конкурсах на муниципальном, районном, городском, региональном уровнях;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса более 90%;</li> <li>внедрение в педагогический процесс ДОУ: кружков и секций дополнительного образования детей, системы приобщения детей к истокам русской народной культуры;</li> <li>- проекты совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная компетентность педагогов в реализации образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ;</li> <li>- слабая мотивация педагогов к работе с детьми с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение роста спроса на предоставление качественных услуг дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- расширение области взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- изучение и внедрение инновационных разработок и программ, программ дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>- расширение форм взаимодействия с родителями в рамках Детско-родительского сообщества;</li> <li>- участие коллектива ДОУ в проектной и инновационной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность педагогическими кадрами;</li> <li>- нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ, программ дополнительного образования и т.д.</li> </ul>

Педагогические кадры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации у педагогического коллектива к повышению профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС ДО;</li> <li>- 90% педагогов аттестованы на квалификационные категории;</li> <li>-100% педагогов имеют курсы повышения квалификации;</li> <li>- педагоги представляют опыт работы в рамках семинаров, круглых столов на муниципальном, районном и региональном уровнях;</li> <li>-педагоги становятся победителями, призёрами и лауреатами в конкурсах на различных уровнях;</li> <li>- активация системы наставничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы;</li> <li>- наличие в коллективе педагогов, использующих традиционные и устаревшие подходы к образовательному процессу и в работе с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-методическая и нормативно-правовая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;</li> <li>- повышение квалификации педагогов, учитывая разнообразие форм (дистанционных включительно);</li> <li>- участие в научно-практических семинарах (авторских включительно) и конференциях разных уровней;</li> <li>- участие в конкурсном движении различных уровней (профессиональные и детские конкурсы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большие интеллектуальные и энергетические затраты;</li> <li>-эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> </ul>
Характер управления в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм стимулирования педагогов к инновационной деятельности и творческому поиску;</li> <li>- наличие органов самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет;</li> <li>- организация взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость обновления системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ;</li> <li>- требуется внесение необходимых корректив в механизм общественного управления ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.</li> </ul>

### Основная цель на 2023 г.:

Проектирование единого образовательного пространства ДОУ в условиях действия ФГОС дошкольного образования, Профстандартов, Программы развития на 2020-2024 годы, Национальным проектом «Образование», обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов путем инициативности и самостоятельности, непрерывного накопления детьми социально-культурного и исторического опыта деятельности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### Основные задачи на 2023 г.:

1. Осуществлять меры по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов, Федеральной образовательной программой,

реализацией Национального проекта «Образование» и проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024гг.: «Дошкольное образование без преград», «Траектория роста», «Мы вместе», «Шаги к здоровью», «Успех каждого ребенка», «Возьмемся за руки!».

2. Формировать систему определения, поддержки и развития способностей у воспитанников в рамках реализации Программы воспитания, Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка»,

3. Воспитывать социально-ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

4. Развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим памятникам Отечества в рамках реализации пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Формировать культуру здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливания с целью сохранения, и укрепления здоровья в рамках реализации Программы воспитания, проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района на 2020-2024 гг. «Шаги к здоровью», пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

6. Развивать музейное пространство в группах и ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга, а также образовательный туризм в рамках реализации пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Создавать комфортные психолого-педагогические условия каждому ребенку в соответствии с его интересами и предпочтениями для формирования положительного настроения, оптимистического видения себя, предпосылок успешности в рамках реализации проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка», «Мы вместе».

8. Продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание активности родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Мы вместе».

9. Расширять область взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами с целью социализации личности дошкольника в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Возьмемся за руки!».

10. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, воркшопов, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения в рамках реализации проекта Программы

развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района на 2020-2024 гг. «Траектория роста» и целевой модели наставничества.

11. Создавать условия для повышения качества дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград», статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

Документ отправлен Учредителю 19.04.2023